



Región de Murcia

Consejería de Educación, Juventud y Deportes

Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial

# ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS DE LA REGIÓN DE MURCIA

## PRUEBA ESPECÍFICA DE CERTIFICACIÓN

### NIVEL B1 SELE CONVOCATORIA 2019

## COMPRESION DE TEXTOS ESCRITOS

APELLIDOS: \_\_\_\_\_

NOMBRE: \_\_\_\_\_ DNI: \_\_\_\_\_

PUNTUACIÓN: \_\_\_\_ / 25

APTO  NO APTO

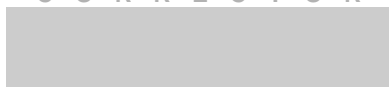
**TAREAS:** La prueba de Comprensión de Textos Escritos consta de TRES textos y TRES tareas.

**DURACIÓN TOTAL:** 60 minutos

**INDICACIONES:**

- Las tareas se desarrollarán en los espacios indicados.
- No escribir en las zonas sombreadas
- Emplear tinta permanente azul o negra. No usar lápiz.
- Corregir ~~tachando~~ el texto. No usar correctores líquidos o cintas.
- Puntuación total: **25 puntos**. "Apto"  $\geq 13$

C O R R E C T O R



# B1 SELE FRANCÉS

COMPRESIÓN DE TEXTOS ESCRITOS



**ÉPREUVE N° 1. Lisez le TEXTE 1: *Frasnes: une «donnerie scolaire» pour lutter contre le gaspillage* et complétez-le avec les phrases ou parties de phrases proposées ci-dessous. Écrivez dans la grille la lettre correspondant à la réponse de votre choix, selon les espaces indiqués dans le texte.**

**Attention, les propositions sont présentées sans majuscules et par ordre alphabétique. Il y a une phrase en trop. L'option 0 est un exemple.**

0.	(EXEMPLE) c'est le casse-tête	A	✓
1.	c'est difficile de faire passer ce message-là aux adolescents		
2.	d'autres fouillent et tentent de trouver ce qui leur manque		
3.	des enseignants et des parents veulent changer les mentalités		
4.	il y a vraiment cette volonté de laisser les gens tranquilles		
5.	les ados sont plutôt réticents		
6.	qui répondent à cette nouvelle idée d'échanges		
			<b>NOTE:</b> ____ / 5

*D'après Marie-Anne Brilot © <https://lc.cx/xShy>*

**ÉPREUVE N° 2.** Lisez le **TEXTE 2: *Les Allemands fiers des claquettes-chaussettes*** et dites si les affirmations suivantes sont vraies (V) ou fausses (F). Écrivez dans la grille la lettre correspondant à la réponse de votre choix. L'option 0 est un exemple.

0.	(EXEMPLE) Les Berlinoises sont fiers de la mode actuelle "claquettes-chaussettes" en France.	F	✓
----	--	---	---

1.	Les Allemands affirment être les premiers à avoir mis des chaussettes avec des sandales.		
2.	Cette mode a toujours été synonyme d'élégance.		
3.	À l'heure actuelle, les Allemands sont encore fans de ce style.		
4.	Cette mode s'est étendue dans tous les endroits à la mode de Saint-Tropez.		
5.	Le type de sandales reste le même.		
6.	C'est un chanteur qui a introduit cette tendance en France.		
7.	Dans le monde du rap on trouve chic que de mettre des chaussettes avec les claquettes.		
8.	Alrma est la seule célébrité à pratiquer le "claquettes-chaussettes".		
9.	C'est une marque célèbre qui avait déjà introduit cette tendance grâce à une de ses publicités.		
10.	Le monde du sport mettait des chaussettes avec des claquettes bien avant les Français.		

**NOTE:**  
\_\_\_ / 10

*D'après Big Browser © www.lemonde.fr*

**ÉPREUVE N° 3 : Lisez le TEXTE 3: *Erasmus+: partir à l'étranger au lycée, ça se prépare* et remplissez les trous avec les mots qui correspondent, proposés ci-dessous. Ecrivez dans la grille la lettre correspondant à la réponse de votre choix. Les réponses sont données en minuscules et par ordre alphabétique. L'option 0 est un exemple.**

0.	A. affronté	B. confronté	C. franchi	D. tranché
----	-------------	--------------	------------	------------

1.	A. aucun	B. beaucoup	C. bien	C. chaque
2.	A. bercer	B. clavier	C. mener	D. troquer
3.	A. l'enjoint	B. l'ensemble	C. l'environ	D. le conjoint
4.	A. maintienne	B. retienne	C. s'en tienne	D. tienne
5.	A. aménagements	B. changements	C. dommages	D. échanges
6.	A. tu as besoin	B. tu as envie	C. tu rêves	D. tu souhaites
7.	A. c'est	B. ce sont	C. ce sont eux	D. ils sont
8.	A. démarches	B. échelles	C. échelons	D. marches
9.	A. bois	B. bout	C. but	D. fin
10.	A. à qui	B. dont	C. que	D. qui

<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>NOTE:</b> ___ / 10
<b>C</b>											
<b>✓</b>											

*D'après <https://www.phosphore.com>*

# Texte 1: Frasnés: une "donnerie scolaire" pour lutter contre le gaspillage

**A** en ce moment pour de nombreux parents qui préparent la rentrée et doivent acheter les fournitures scolaires. La fameuse liste de l'école. **B**. A Frasnés-les-Buissenal près de Tournai, une première donnerie scolaire était organisée ce week-end. L'idée, c'est Marie-Colline Leroy qui l'a lancée. Elle est enseignante et membre de la locale Ecolo (centrale locale du parti écologiste). "En tant qu'enseignante, je suis aux premiers rangs pour constater le gaspillage et toutes ces fournitures qui n'ont jamais servi ou presque. Alors je me suis dit à la fin de l'année scolaire en juin, qu'il fallait faire quelque chose pour que d'autres puissent en profiter, j'ai lancé un appel et voilà le résultat".

## Contre la surconsommation

Sur des tables, des dizaines de cartables, de trousse, de dictionnaires, des cahiers et des blocs de feuilles encore emballés. "Je suis contre la surconsommation" nous dit Vinciane, maman de plusieurs enfants, "on consomme de trop mais **C**, les miens veulent aller vers les fournitures qui représentent des marques, c'est plus compliqué de leur faire accepter d'aller à l'école avec du matériel qui a déjà servi, je pense que c'est plus facile avec les petits". Ce papa est venu avec son petit garçon, il faut encore compléter les achats avec une trousse notamment, pas de problème si on la trouve dans une donnerie, "c'est une question de culture, d'éducation, d'explication mais quand on a franchi le pas, on recommence et cela ne pose plus de problème". Devant les tables, Rosalie, Inès, Emmy et **D**. Inès a déjà plusieurs choses dans son sac : "un cahier, un classeur, de la colle, de la peinture" nous explique-t-elle avec un grand sourire et quand on lui dit que c'est gratuit le sourire s'élargit et la réaction fuse : "oh, c'est cool".

## Pas de contrôle de la distribution

On sait que l'achat des fournitures scolaires représente aussi un sacré budget pour les familles. Même avec des promotions, la facture est importante alors forcément, profiter d'une initiative comme celle de Frasnés, cela met aussi un peu de beurre dans les épinards pour certains du moins. On aperçoit une famille avec plusieurs enfants qui se sert et qui trouve apparemment pas mal de choses. Nous respectons leur discrétion. "Il n'y a pas de contrôle social" poursuit Marie-Colline Leroy, "on ne regarde pas qui prend quoi, un, deux ou trois cahiers, **E** sans se demander pourquoi ils sont là. Cela répond en tout cas à un vrai besoin, moi-même j'ai opté le concept de 2ème main pour ma petite fille par exemple alors pourquoi pas ce concept pour l'école et le matériel ?". Et il n'y a pas que des familles précarisées **F**. C'était une première à Frasnés, tout n'est pas parti, loin de là. Mais nul doute que la prochaine édition verra encore plus de monde adhérer à cette démarche. Ce qui n'a pas été distribué ce week-end le sera via la Croix-Rouge notamment. Vous avez dit entraide et solidarité ?

*D'après Marie-Anne Brilot © <https://lc.cx/xShy>*

## Texte 2: Les Allemands fiers des claquettes-chaussettes

### **Les Allemands fiers – et un peu effarés – de la mode « claquettes-chaussettes » en France**

*Die Welt* a consacré un article à la mode « claquettes-chaussettes » qui a fait fureur au début de l'été en France. L'Allemagne revendique l'invention des chaussettes portées dans les sandales. Vous pensiez ne plus entendre parler des « claquettes-chaussettes », cette mode un peu incompréhensible qui a émergé au début de l'été chez les adolescents français ? Et pourtant. Le quotidien allemand *Die Welt*, repris par *Courrier international*, consacre un article à cette étrange idée. Car avant d'être « cool », le look claquettes-chaussettes était d'abord celui du « touriste allemand ». Et ce n'était pas un compliment.

Surpris et non moins fier, *Die Welt* apprend à ses lecteurs que la France « *si soucieuse de son style* » a décidé de reprendre la vieille tradition des chaussettes dans les sandales, « *une combinaison que les touristes allemands ont abandonnée depuis des années* ». « *La France observe enfin l'une de nos tendances !* », se réjouit le journal, certainement avec ironie.

### **Les Allemands « n'en croient pas leurs yeux »**

Selon *Die Welt*, les vacanciers allemands se baladant dans le sud de la France « *n'en croient pas leurs yeux* ». Les claquettes-chaussettes « *se portent partout, du lieu branché comme le Club 55 de Saint-Tropez jusqu'au dernier des bars de plage* ».

Ce n'est pourtant pas tout à fait la même tendance. Les claquettes-chaussettes des ados français sont plutôt des sandales de sport, de type « claquettes de piscine », de marque comme *Arena* ou *Adidas*, tandis que le cliché du « *touriste allemand* » désigne plutôt le fait de porter des chaussettes dans des sandales de ville, telles les bonnes vieilles *Birkenstock*.

Cette mode a été popularisée par un clip du rappeur Alrimsa. Interrogé par LCI en juin, il disait avoir choisi ce look pour de simples raisons de confort : « *Claquettes-chaussettes, l'idée est venue parce que je suis tout le temps comme ça ! Je suis super à l'aise, c'est confortable, ça ne fait pas trop dégueu !* »

Selon *Die Welt*, « *la tendance a été adoptée par Rihanna et David Beckham* », contribuant à sa popularité. *MaisKonbini* a enquêté sur l'origine des claquettes-chaussettes et découvert que, dès 2015, Adidas célébrait cette tendance dans une campagne de publicité. Elle existe, en fait, depuis longtemps chez les Afro-Américains et a cours chez les sportifs. Le *Wall Street Journal* avait d'ailleurs consacré un reportage à la question dès septembre 2015. Dans cette vidéo exhumée par *Konbini*, on voit des footballeurs des *New York Giants* expliquer l'intérêt du look claquettes-chaussettes.

D'après Big Browser © [www.lemonde.fr](http://www.lemonde.fr)

## Texte 3: Erasmus+: partir à l'étranger au lycée, ça se prépare

On entend beaucoup parler du programme Erasmus+ pour les étudiants. Tu connais certainement au moins une personne qui a 0 le cap et passé quelques mois, voire quelques années à l'étranger pendant ses études supérieures. Mais savais-tu qu'il était possible de partir 1 avant le bac ? On t'en parlait dans le numéro du 1er octobre 2018... Erasmus+ va bien au-delà d'une simple année à l'étranger à l'université. En effet, au lycée, il est possible de 2 un projet collectif de mobilité (à condition que tes enseignants l'approuvent), pris en charge par le programme ! Et à l'occasion des « Erasmus Days » les 12 et 13 octobre, des centaines de manifestations auront lieu sur 3 du territoire pour découvrir une grande variété de projets. On t'explique comment ça fonctionne !

### Qui peut partir ?

Tu peux partir (presque) à n'importe quel âge : il suffit d'avoir un projet qui 4 la route! Avec ta classe, à partir de 13 ans, en apprentissage ou en lycée général et technologique ou professionnel... Et en individuel en service civique ou en service volontaire européen (à partir de 16 ans pour ces derniers) ...

### Quels projets peuvent bénéficier du soutien du programme ?

De nombreux projets peuvent être financés par le programme : 5 de jeunes (rencontres de jeunes européens sur des thèmes variés comme la danse, la musique, le cirque ou les langues étrangères), activités de volontariat pour les jeunes en service civique ou en service volontaire européen, etc. L'essentiel, c'est de savoir vers quoi tu te diriges.

Si 6 rejoindre le programme Erasmus+ au lycée, en parallèle de tes études, il faut directement en parler à tes professeurs : 7 qui doivent s'occuper des 8 de candidature. Construction d'un projet pertinent en collaboration avec (au moins) un autre lycée européen, budget nécessaire, durée (le projet doit durer entre 12 et 24 mois), etc.

### Avec quel(s) pays mener ton projet ?

Tous les pays membres de l'Union européenne peuvent participer aux actions d'Erasmus +, ainsi que l'Islande, le Lichtenstein, la Norvège, la Turquie et la Macédoine.

### Comment convaincre tes profs ?

Monter un projet Erasmus+ peut paraître long et fastidieux. Il faut trouver une idée, contacter un lycée pour mener un projet commun, déposer un dossier de candidature... Et si celui-ci est accepté, il faut aller au 9 de ce projet ! Trois arguments pour convaincre tes profs que le jeu en vaut la chandelle :

### Tu vas apprendre une langue différemment

C'est l'argument le plus évident : partir à l'étranger, ça développe largement les compétences linguistiques ! Que tu partes dans un pays anglophone, hispanophone, germanophone ou dans un pays 10 tu ne parles pas la langue, on parie que tes progrès vont être impressionnants. L'intérêt pour une langue se trouve accru lorsqu'on se retrouve obligé de la pratiquer. On parie que tu amélioreras tes compétences à l'oral et ton accent et que tu t'habitueras à la langue parlée, aux expressions et au slang (pour l'anglais) : l'argot, qui fait partie intégrante de l'apprentissage d'une langue.

D'après <https://www.phosphore.com>